

FINALITA'

Nel secondo biennio le discipline Diritto-Economia assumono un aspetto più specialistico con la conseguente tendenza ad una differenziazione epistemologica più accentuata. Si ritiene infatti opportuno che gli studenti arrivino a riconoscere i diversi statuti disciplinari, ad individuarne le connessioni, le analogie e le differenze.

PERCORSO DI LAVORO

Il lavoro tiene conto della situazione di partenza della classe definita dal Consiglio nella seduta dedicata alla programmazione; pertanto, riflessioni e linee di indirizzo condivise in tale occasione costituiscono, per quanto possibile, presupposto e punto di riferimento di questo piano di lavoro. Si affronterà lo studio dei fondamenti dell'attività economico- commerciale e finanziario nel Paese, in modo che tale percorso possa fornire l'acquisizione dei prerequisiti necessari ad affrontare lo studio del sistema politico ed economico italiano.

Competenze chiave di cittadinanza:

- Collaborare e partecipare
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire ed interpretare le informazioni

Competenze generali di Asse per il Diritto e per l'Economia:

Competenze per Diritto:

- Utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti;
- Comprendere significati e implicazioni della disciplina giuridica.

Competenze per Economia Politica:

- collegare la disciplina alla storia ed all'attualità, per comprendere le variazioni nel tempo dei fenomeni economici;
- Mettere in relazione le attività di produzione e dello scambio di beni e di servizi con l'uso delle risorse materiali ed immateriali.

Contenuti:

Diritto: L'imprenditore e l'impresa, l'azienda ed altri aspetti del diritto commerciale. Lo Statuto dell'imprenditore commerciale. I segni distintivi dell'azienda: ditta, insegna marchio. Il contratto di società: società commerciali e società non commerciali. Società di persone e società di capitali, società lucrative e società non lucrative. Le start-up. Tipologie di società di persone e delle società di capitali.

La struttura della s.p.a. le altre società di capitali e il bilancio.

Economia :Le varie forme di reddito, l'equilibrio macroeconomico. Il mercato del lavoro: domanda e offerta di lavoro. Il lavoro nel settore pubblico e nel settore privato. Il ruolo delle organizzazioni sindacali.

Occupazione e disoccupazione: le principali teorie sull'occupazione e i possibili interventi a favore dell'occupazione da parte dello Stato.

Il mercato monetario e il mercato finanziario. Il credito e le banche: soggetti del credito, le operazioni bancarie. Banca Etica. La riserva di liquidità e il moltiplicatore dei depositi. La politica monetaria. La borsa valori.

Competenze specifiche attese per Diritto -Economia:

- stabilire i collegamenti tra modelli teorici ed eventi economici reali
- saper analizzare anche in senso critico la situazione economica in un dato contesto.

-riconoscere l'importanza dell'organizzazione economico-giuridica data dalle leggi del diritto commerciale.

STRATEGIE DIDATTICHE

- Prevalente sarà la lezione dialogica per proseguire nella pratica della partecipazione, abituare ad un atteggiamento critico e costruttivo diretto alla problematizzazione. La lezione frontale servirà per presentare i temi da trattare, per il loro raccordo e la concettualizzazione.

STRUMENTI DI LAVORO

- Manuale, Costituzione italiana, Codice Civile, Leggi speciali, quotidiani nazionali, LIM.

VERIFICA E VALUTAZIONE

- Per accertare le conoscenze e le abilità acquisite, controllare l'efficacia della didattica, i ritmi di apprendimento individuali e collettivi, si utilizzeranno i seguenti strumenti di verifica e criteri di valutazione:

a) strumenti di verifica: il dialogo e la partecipazione alla discussione organizzata; l'analisi orale e scritta di testi su indicazioni date; prove strutturate e semi-strutturate

b) criteri di valutazione: la considerazione della situazione di partenza e dei progressi compiuti; i risultati delle verifiche orali e scritte; l'osservazione del comportamento dello studente durante il dialogo didattico-educativo (attenzione, coinvolgimento, interesse e partecipazione); la qualità e la quantità dell'impegno profuso dallo studente.